

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Департамента управления
программами и конкурсными процедурами
Министерства образования и науки
Российской Федерации

_____/О.А. Лесина /
«__» _____ 2017 г.

**ИЗМЕНЕНИЕ № 1
В КОНКУРСНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ
О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОГО КОНКУРСА**

на выполнение работ (оказание услуг) по проекту
**«Создание научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего
оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных
секторов экономики»,**
проводимому в рамках мероприятия 3.2
«Обеспечение развития информационной инфраструктуры»
федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным
направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»,
в соответствии с решением научно-координационного совета
Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным
направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»
(протокол от 11 сентября 2017 года № ПНКС-23)

Номер открытого Конкурса: 2017-03-596-0016
Идентификационный код закупки: 171771053913577100100100950156311244

Москва
2017

Государственный заказчик вносит изменения в Извещение о проведении открытого Конкурса на выполнение работ (оказание услуг) по проекту: «Создание научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики», проводимому в рамках мероприятия 3.2 федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (Номер открытого Конкурса: 2017-03-596-0016, идентификационный код закупки: 171771053913577100100100950156311244 по следующим положениям:

1. Пункты 3, 15, 16, 17 **РАЗДЕЛА II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЗАКУПКИ** Конкурсной документации изложить в следующей редакции:

«

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Место, условия и сроки (периоды) выполнения работ (оказания услуг) (ИУЗ 1.2) | <p>Работы выполняются (услуги оказываются) в Российской Федерации.</p> <p>Работы выполняются (услуги оказываются) в 5 этапов.</p> <p>Работы выполняются (услуги оказываются) с момента заключения Государственного контракта.</p> <p>Дата сдачи отчетной документации:</p> <p>по I этапу - 15.12.2017 г.</p> <p>по II этапу - 28.05.2018 г.</p> <p>по III этапу - 30.11.2018 г.</p> <p>по IV этапу - 27.05.2019 г.</p> <p>по V этапу - 29.11.2019 г.</p> <p>Работы (услуги) считаются выполненными (оказанными) с момента подписания Сторонами Государственного контракта Акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта).</p> |
| 15. | Порядок, место, дата начала и дата окончания срока подачи Заявок на участие в Конкурсе (ИУЗ 16.1) | <p>Заявка на участие в Конкурсе должна быть подана Государственному заказчику в запечатанном конверте, который доставляется Участником закупки самостоятельно либо с использованием услуг почтовой связи. При использовании услуг почтовой связи, датой и временем получения Государственным заказчиком Заявки на участие в Конкурсе является дата и время доставки (вручения) почтового отправления Государственному заказчику по адресу, указанному в настоящем пункте.</p> <p>При доставке почтой Заявки направляются на почтовый адрес Государственного заказчика: Россия, 125993, ГСП-3, г. Москва, Тверская улица, д. 11.</p> <p>При доставке нарочным Заявки на участие в Конкурсе принимаются по адресу: Россия, 125009, г. Москва, Брюсов пер., д. 21, подъезд 1, кабинет 110.</p> <p>Конверты с Заявками на участие в Конкурсе принимаются Государственным заказчиком ежедневно в рабочие дни (с понедельника по четверг) с 10 часов 00 минут до 18 часов 00 минут по московскому времени, в пятницу с 10 часов 00 минут до 16 часов 45 минут по московскому времени, начиная с «02» октября 2017 года.</p> <p>Прием конвертов с Заявками на участие в Конкурсе</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | <p>прекращается в 11 часов 30 минут по московскому времени «02» ноября 2017 года.</p> <p>В день вскрытия конвертов с Заявками на участие в Конкурсе непосредственно перед вскрытием конвертов с Заявками на участие в Конкурсе, но не раньше времени, указанного в пункте 17 Информационной карты закупки и извещении о проведении открытого Конкурса, Заявки на участие в Конкурсе принимаются по месту проведения заседания Комиссии.</p> <p>Так как в Минобрнауки России осуществляется пропускной режим, заказ пропусков на право прохода в здания Минобрнауки России должен осуществляться Участником закупки за один день до процедуры вскрытия конвертов.</p> <p>Контактные телефоны для предварительного заказа пропуска в здания Минобрнауки России: 8 (499) 681-03-87 доб. 4461; 4252.</p> <p>Заказанные Участником закупки пропуска для прохода в здания Минобрнауки России как на вскрытие заявок на участие в Конкурсе, так и на подачу заявок на участие в Конкурсе, находятся на контрольно-пропускном пункте по адресу: Россия, 125009, г. Москва, Брюсов пер., д.21, кабинет 110.</p> |
| <p>16.</p> | <p>Разъяснения положений Конкурсной документации (ИУЗ 9.1.)</p> | <p>Участник закупки вправе направить в письменной форме Государственному заказчику запрос о разъяснении положений Конкурсной документации ежедневно в рабочие дни (с понедельника по четверг), начиная с 10 часов 00 минут «02» октября 2017 года до 18 часов 00 минут «27» октября 2017 года по московскому времени, в пятницу начиная с 10 часов 00 минут до 16 часов 45 минут по московскому времени.</p> |
| <p>17.</p> | <p>Дата, место и время начала процедуры вскрытия конвертов с Заявками на участие в Конкурсе (ИУЗ 16.2)</p> | <p>Начало процедуры вскрытия конвертов с Заявками на участие в Конкурсе в 11 часов 30 минут по московскому времени «02» ноября 2017 года по адресу: Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д.11, стр. 4, 7 этаж, зал заседаний.</p> <p>Прямая трансляция вскрытия конвертов по данному конкурсу ведется на сайте минобрнауки.рф (Раздел «Открытое Министерство» - подраздел «Открытые закупки» - подраздел «Новости и события»/«Мероприятия»)</p> |

».

2. Пункт 4 РАЗДЕЛА IV. ЗАКАЗ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ (ОКАЗАНИЕ УСЛУГ) Конкурсной документации изложить в следующей редакции:

«

4. Содержание выполняемых работ (оказываемых услуг), предъявляемые требования, сроки предоставления отчетной документации

| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Требования, предъявляемые к работам (услугам): функциональные, технические и качественные характеристики, эксплуатационные характеристики объекта закупки (при необходимости), спецификации и др. | Результат работ (услуг) | Состав отчетной документации | Дата предоставления отчетной документации (по контракту/этапу) |
|---------------------------|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2017 год | | | | | |
| I | I.1. Создание рабочей группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | <p>Должна быть создана рабочая группа проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (далее – Рабочая группа).</p> <p>Задачами Рабочей группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка согласованных решений по реализации проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – координация действий непосредственных исполнителей мероприятий «дорожной карты» (План мероприятий («дорожная карта») по созданию комплекса информационных научно-образовательных систем в интересах высокотехнологичных секторов экономики, создаваемый в рамках работы I.7). <p>Основными функциями Рабочей группы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка механизмов реализации проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – текущий (оперативный) мониторинг реализации проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – организация рабочих совещаний для координации и контроля реализации проекта в рамках | Создана рабочая группа проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Документ, определяющий состав рабочей группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | 15.12.2017 г. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>В состав Рабочей группы должны быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представитель Заказчика; – руководитель проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – разработчик, ответственный за реализацию функциональных подсистем проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; <p>При необходимости в состав Рабочей группы могут быть включены представители компаний высокотехнологичных секторов экономики;</p> <p>Количество членов Рабочей группы должно быть не менее 3 человек.</p> | | | |
| | <p>I.2. Создание экспертной группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должна быть создана экспертная группа проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (далее – Экспертная группа).</p> <p>Задачами Экспертной группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка согласованных решений по вопросам оценки компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики в рамках создания демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – разработка механизмов и подходов к оценке компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – разработка классификатора компетенций в научной области; – анализ трендов основных высокотехнологичных секторов экономики и компаний; – формулировка требований к подходам оценки компетенций в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – координация действий наполнения демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. <p>В состав Экспертной группы должны быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – представители коммерческих компаний высокотехнологичных секторов экономики, реального сектора экономики (не менее 2-х представителей); – эксперты по вопросам оценки компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (не менее 2-х человек). | <p>Создана экспертная группа проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Документ, определяющий состав экспертной группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>В состав Экспертной группы могут быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработчики, ответственные за реализацию функциональных подсистем проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – представители заинтересованных органов исполнительной власти; – прочие лица, заинтересованные в реализации проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. <p>Количество членов Экспертной группы должно быть не менее 7 человек.</p> | | | |
| | <p>I.3. Регламентация деятельности рабочей группы и экспертной группы</p> | <p>Должны быть разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регламент деятельности Рабочей группы; – Регламент деятельности Экспертной группы. <p>Регламент деятельности Рабочей группы должен определять порядок организации и деятельности, а также основные задачи и функции рабочей группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Кроме этого в рамках регламента деятельности Рабочей группы должны быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы разработки механизмов реализации проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – способы и средства осуществления оперативного мониторинга реализации проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. <p>Регламент деятельности экспертной группы должен определять порядок организации и деятельности, а также основные задачи и функции экспертной группы проекта по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Кроме этого в рамках регламента деятельности Экспертной группы должны быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к проведению экспертного анализа проекта по оценке компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – подходы к разработке механизмов и способов оценки компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; | <p>Разработаны регламенты деятельности рабочей группы и экспертной группы</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Регламент деятельности рабочей группы. Регламент деятельности экспертной группы</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>I.4. Обзор и анализ зарубежного и российского опыта использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, разработка предложений по использованию лучших российских и зарубежных практик</p> | <p>Обзор зарубежного и российского опыта использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должен быть проведен для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск информационных ресурсов-аналогов; – Классификация современных компетенций в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; <p>В рамках обзора зарубежного и российского опыта использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики для каждого информационного ресурса-аналога должна быть собрана следующая информация (при наличии):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Название информационного ресурса; – Доменное имя; – Оператор; – Назначение информационного ресурса; – Методологические основы создания инструмента оценки компетенций; – Функционал ресурса; – Категории пользователей; – Краткое описание информации, размещенной в данном информационном ресурсе, в том числе: виды методов оценки компетенций в научной области; – Используемые справочники и классификаторы компетенций в научной области; – Наличие привязки к учебным заведениям, в которых может быть получено соответствующее образование; – Оценка актуальности размещенных сведений. <p>В рамках обзора должно быть рассмотрено не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2-х зарубежных примеров использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – 3-х российских примеров использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики <p>На основе собранной информации должен быть проведен сравнительный анализ информационных ресурсов-аналогов по составу информации, функционалу, категориям пользователей, отраслевой и территориальной привязке.</p> <p>Обзор и анализ зарубежного и российского опыта использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должны охватывать не менее 5 информационных ресурсов-аналогов.</p> <p>На основе проведенных обзора и анализа зарубежного и российского опыта</p> | <p>Произведен обзор и анализ зарубежного и российского опыта использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. Разработаны предложения по использованию лучших российских и зарубежных практик</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах); Предложения по использованию лучших российских и зарубежных практик в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах).</p> | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области должны быть разработаны предложения по использованию лучших российских и зарубежных практик.</p> <p>Разработанные на основе проведенных обзора и анализа зарубежного и российского опыта использования научно-образовательных информационных ресурсов, обеспечивающих оценку компетенции в научной области предложения по использованию лучших российских и зарубежных практик должны быть представлены в печатном виде в составе отчета о проделанных работах/оказанных услугах.</p> | | | |
| | <p>I.5. Разработка концепции научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должна быть разработана концепция научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Концепция научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, в том числе должна определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базу нормативных и правовых документов для создания научно-образовательного информационного ресурса; – Описание основных подходов к оценке компетенции в научной области; – Категории пользователей научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – Набор задач, решаемых с помощью научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, каждой из категорий пользователей (а именно: администратор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, модератор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, эксперт демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, иные пользователи демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса); – Способы и механизмы решения указанных задач; – Состав информации, содержащейся в научно-образовательном информационном ресурсе, обеспечивающем оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – Источники и механизмы получения информации; – Описание взаимодействия пользователей каждой из категорий (администратор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, модератор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, эксперт демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, иные пользователи демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса) с научно-образовательным информационным ресурсом, обеспечивающим оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, и между собой через указанный ресурс; | <p>Разработана концепция научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Концепция научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>– Описание основных функциональных модулей, схемы их взаимодействия, а также этапов создания информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики;</p> <p>Кроме этого концепция должна учитывать предложения по использованию лучших российских и зарубежных практик, разработанные в рамках работы I.4.</p> <p>Концепция научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна быть согласована с Заказчиком.</p> | | | |
| I.6. Разработка функциональной структуры демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | <p>Должна быть разработана функциональная структура демонстрационного прототипа ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Функциональная структура демонстрационного прототипа ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – блок-схему, отображающую функциональные подсистемы (блоки) демонстрационного прототипа ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, а также связи между ними и их направления; – текстовое описание функциональных подсистем (блоков) демонстрационного прототипа ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, и связей между ними. <p>В составе блок-схемы функциональной структуры демонстрационного прототипа ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должны присутствовать следующие функциональные подсистемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подсистема сбора и обработки данных; – Подсистема анализа и представления информации; – Подсистема оценки компетенций. | <p>Разработана функциональная структура демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах).</p> | |
| I.7. Разработка плана работ («дорожной карты») по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку | <p>Должен быть разработан план работ («дорожная карта») по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>План работ («дорожная карта») по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения «дорожной карты», в том числе назначение, цели создания, реализация мероприятий «дорожной карты»; – общая характеристика и основные результаты «дорожной карты»; – перечень мероприятий «дорожной карты», подлежащих реализации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – наименование мероприятия; | <p>Разработан план работ («дорожная карта») по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). План работ («дорожная карта») по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <ul style="list-style-type: none"> – вид отчетного документа по завершению мероприятия; – срок исполнения мероприятия; – ответственный исполнитель. <p>– основные требования к работам, выполняемым в рамках мероприятий «дорожной карты».</p> <p>Перечень мероприятий «дорожной карты» должен охватывать все организационные и технические мероприятия, необходимые для создания демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Количество мероприятий в плане работ («дорожной карте») по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должно быть не менее 10.</p> | <p>секторов экономики</p> | <p>обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |
| | <p>I.8. Разработка технического задания на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должно быть разработано техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики разрабатывается, в соответствии с ГОСТ 34.602-89 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы».</p> <p>В техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должны быть заложены принципы, обеспечивающие возможность последующей интеграции данного ресурса со следующими смежными научно-информационными ресурсами комплекса информационных научно-образовательных ресурсов в интересах высокотехнологичных секторов экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-образовательный информационный ресурс, обеспечивающий навигацию по современным и перспективным профессиям в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – научно-образовательный информационный ресурс, обеспечивающий агрегацию научно-образовательного контента в интересах высокотехнологичных секторов экономики. <p>Кроме этого в техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего навигацию по современным и перспективным профессиям высокотехнологичных секторов экономики должна быть заложена возможность последующей интеграции с единой федеральной межведомственной системой учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам,</p> | <p>Разработано техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|
| | | <p>создаваемой согласно требованиям плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. № 236-р.</p> <p>При этом возможность последующей интеграции с указанными ресурсами и системами должна быть реализована без прямого доступа к указанным ресурсам.</p> <p>Техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должно содержать такие разделы, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие сведения (содержит краткое описание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, цели создания, нормативные основания для работы); 2) назначение и цели создания (развития) демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; 3) характеристика объектов автоматизации; 4) требования к системе; 5) состав и содержание работ по созданию демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; 6) порядок контроля и приемки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; 7) требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики в действие; 8) требования к документированию; 9) источники разработки. <p>Техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должно быть согласовано с Заказчиком</p> | | | |
| I.9. | <p>Настройк а инфраструктуры для разработки демонстрационн о прототипа научно-образовательного</p> | <p>Должны быть выполнены работы по настройке инфраструктуры для разработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Должна быть настроена следующая инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Продуктовая и разработческая площадки; | <p>Произведена настройка инфраструктуры для разработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах)</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тестовый сервер; – Системы контроля версий и параллельного доступа – Автоматизированная система управления проектами <p>Для этого должна быть развернута разработческая и продуктовая площадки на серверных мощностях Исполнителя. На разработческой площадке должны создаваться и тестироваться новые информационно-технические решения, а на продуктовой площадке размещаться только протестированные информационно-технические решения.</p> <p>Должно быть произведено создание и настройка тестового сервера.</p> <p>Должны быть установлены системы контроля версий и параллельного доступа.</p> <p>Должна быть произведена настройка автоматического резервирования данных.</p> <p>Должна быть развернута автоматизированная система управления проектами.</p> | <p>ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | | |
| | <p>I.10. Разработка архитектуры демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должны быть выполнены работы по разработке архитектуры демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Архитектура демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна быть проработана на основе трёх «слоёв»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слой представления (все, что связано с взаимодействием с пользователем: нажатие кнопок, движение мыши, отрисовка изображения, вывод результатов поиска и т.д.); – слой бизнес-логики (правила, алгоритмы реакции информационной системы на действия пользователя или на внутренние события, правила обработки данных); – слой доступа к данным (хранение, выборка, модификация и удаление данных, связанных с решаемой информационной системой прикладной задачей). <p>В рамках разработки архитектуры должно быть выполнено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировано описание основных модулей демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – описаны схемы взаимодействия указанных модулей; – сформированы и описаны этапы создания демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; | <p>Разработана архитектура демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах)</p> | |
| | <p>I.11. Разработка базы данных демонстрационного прототипа научно-образовательного</p> | <p>Должны быть выполнены работы по разработке базы данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>База данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах</p> | <p>Разработана база данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах)</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|----------------------|
| | информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | <p>высокотехнологичных секторов экономики должна соответствовать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокое быстродействие; – Возможность изменения логической и физической структуры БД без изменения представлений пользователей; – Совместное использование данных многими пользователями; – Многократное использование данных. <p>Должна быть осуществлена настройка связей таблиц данных.</p> <p>Разработка базы данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна быть проведена с использованием следующих технологий (или их аналогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – MySQL 5.7; – Redis; – Postgres; – MongoDB. <p>Необходимость использования каждой из указанных технологий должна быть уточнена при разработке базы данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> | ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | | |
| 2018 год | | | | | |
| II | II.1. Разработка макета пользовательского интерфейса демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | <p>Должен быть разработан макет пользовательского интерфейса демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>В процессе создания макета пользовательского интерфейса демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности работы пользователя, заключающейся в повышении скорости и простоты выполнения операций; <p>В процессе создания макета пользовательского интерфейса демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса должны быть проведены следующие этапы разработки пользовательского интерфейса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка сценариев работы пользователей; – Прототипирование и разработка макетов всех страниц демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, в том числе средств поддержки пользователей научно-образовательного информационного ресурса; – Юзабилити-тестирование и обеспечение качества интерфейса, в том числе юзабилити-тестирование оценки компетенции в научной области; | Разработан макет пользовательского интерфейса демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Макет пользовательского интерфейса демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | 28.05.2018 г. |
| | II.2. Разработка | Должен быть разработан демонстрационный прототип научно-образовательного | Разработан | Глава в составе | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>ка демонстрационно о прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики не должно приводить к нарушению авторских и смежных прав третьих лиц, накладывать какие-либо ограничения и запреты на количество зарегистрированных и (или) одновременно работающих пользователей Заказчика.</p> <p>Создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должно быть произведено в соответствии с разработанными ранее концепцией, функциональной структурой, архитектурой, и техническим заданием на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса (работы I.5., I.6., I.8., I.10 соответственно).</p> <p>Резервное копирование базы данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса должно осуществляться 1 раз в сутки.</p> <p>Проведение обновления продуктовой версии демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должно осуществляться во вне рабочее время: с 18-00 до 09-00 по рабочим дням или в выходные и праздничные дни.</p> <p>Разработка демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна быть проведена с использованием следующего стека технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Серверная часть: PHP 7, Laravel 5, Symfony 3, Node.JS, memcached, Nginx; – Клиентская часть: Bootstrap, JS, jQuery; – База данных: MySQL 5.7, PostgreSQL 9.4, Redis, MongoDB; <p>Необходимость использования каждой из указанных технологий должна быть уточнена при проектировании демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>демонстрационный прототип научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Дистрибутив (где применимо) и исходные тексты (коды) прикладного программного обеспечения. Инструкция по сборке из исходных текстов рабочего прикладного программного обеспечения с описанием требований к среде сборки; Исполняемые файлы (где применимо). Описание настроек используемого стандартного прикладного программного обеспечения.</p> | |
| | <p>II.3. Разработка регламента работы демонстрационно о прототипа научно-образовательного информационного ресурса,</p> | <p>Должен быть разработан регламент работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (далее – Регламент).</p> <p>Регламент должен определять порядок осуществления информационного взаимодействия между различными категориями пользователей демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса и оператором демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> | <p>Разработан регламент работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Регламент работы демонстрационного прототипа научно-образовательного</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Регламент работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должен включать в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения (содержит краткое описание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, цели создания, нормативные основания для работы); – Порядок осуществления авторизованного доступа пользователей к демонстрационному прототипу научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – Порядок размещения и актуализации сведений в демонстрационном прототипе научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – Порядок информирования об изменениях, влияющих на полноту и достоверность размещенной (размещаемой) в демонстрационном прототипе научно-образовательного информационного ресурса информации; – Порядок действий оператора и пользователя при возникновении нештатных и аварийных случаев при работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса; – Порядок оказания пользователям демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса консультационной поддержки. | <p>научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |
| <p>II.4. Разработка руководства пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должно быть разработано Руководство пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, включающее описание всех ролей пользователей.</p> <p>Руководство пользователя должно отражать взаимодействие пользователя с интерфейсами демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса при реализации основных функций научно-образовательного информационного ресурса, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регистрация пользователя; – Авторизация пользователя; – Навигация по демонстрационному прототипу научно-образовательного информационного ресурса; – Контентное наполнение демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Модерирование и экспертиза контента демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Внесение изменений в контент демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; | <p>Разработано руководство пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Руководство пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Редактирование классификатора компетенций в научной области: исключение устаревших компетенций, внесение в классификатор новых компетенций в современных научных областях; – Администрирование демонстрационного прототипа информационного научно-образовательного ресурса; | | | |
| <p>II.5. Предварительные испытания демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должны быть проведены предварительные испытания демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Предварительные испытания должны проводиться приемочной комиссией, состав которой должен быть согласован с Заказчиком.</p> <p>Предварительные испытания должны проводиться в соответствии с разработанной программой методики и испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Разработанная программа и методика испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна соответствовать требованиям ГОСТ 19.301-79 «Единая система программной документации. Программа и методика испытаний. Требования к содержанию и оформлению».</p> <p>Кроме этого, указанная программа и методика испытаний должна быть согласована с Заказчиком.</p> <p>По результатам испытаний должен быть составлен протокол испытаний.</p> <p>Протокол испытаний должен соответствовать требованиям РД 50-34.698-90 «Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов».</p> | <p>Проведены предварительные испытания демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах) Программа и методика испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. Протокол испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | | |
| <p>II.6. Разработка классификатора компетенций в научной области</p> | <p>Должен быть разработан классификатор компетенций в научной области.</p> <p>Классификатор компетенций в научной области должен учитывать положения следующих нормативных правовых и стратегических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программы инновационного развития компаний с государственным участием (утверждены Советами директоров компаний с государственным участием); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от | <p>Сформирован классификатор компетенций в научной области</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Классификатор компетенций в научной области</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>17.11.2008 N 1662-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия научно-технологического развития (утверждена указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642); – Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 года №2036-р); – Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313); – План мероприятий («дорожная карта») «Развитие отрасли информационных технологий» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. N 2602-р); – Концепция региональной информатизации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-р); – План мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.07.2013 N 1300-р); – План мероприятий («дорожная карта») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. N 236-р); – Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р); – План мероприятий («дорожная карта») «Повышение доступности энергетической инфраструктуры» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.06.2012 N 1144-р); – План мероприятий («дорожная карта») «Развитие лазерных, оптических и оптоэлектронных технологий (фотоники)» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.07.2013 N 1305-р); – План мероприятий («дорожная карта») по развитию электронного взаимодействия на финансовом рынке (утвержден Правительством РФ 18.05.2015 N 2984п-П10); – План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности расходов на развитие автомобильных дорог общего пользования (утвержден. Правительством РФ 25.09.2015 N 6319п-П36); <p>Классификатор компетенций в научной области демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должен включать в себя обзор существующих современных компетенций в научной области. Кроме того, классификатор компетенций в научной области должен охватывать устаревающие компетенции, востребованность которых на современном рынке труда снижается.</p> <p>Должно быть разработано не менее 20 классов классификатора компетенций в научной</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|----------------------|
| | | области демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | | | |
| III | III.1. Предварительное наполнение контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (1-ая очередь) | <p>Должно быть проведено предварительное наполнение контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (1-ая очередь).</p> <p>Предварительное наполнение контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики проводится с целью создания демонстрационных примеров для последующей работы всех категорий пользователей с контентом демонстрационного прототипа информационного ресурса.</p> <p>Демонстрационные примеры компетенций в научной области должны быть внесены в демонстрационный прототип научно-образовательного информационного ресурса согласно разработанному классификатору компетенций в научной области.</p> <p>В демонстрационный прототип научно-образовательного информационного ресурса должно быть внесено не менее 50 компетенций в следующих научных, технологических и экономических областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биотехнологии; – Медицина; – Сельское хозяйство; – Строительство; – Авиация; – Космос; – Робототехника и машиностроение; – ИТ-сектор; – Финансовый сектор; – Менеджмент; | Проведено предварительное наполнение контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики (1-ая очередь). | Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). | 30.11.2018 г. |
| | III.2. Разработка материалов для обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в | <p>Должны быть разработаны учебно-методические материалы по работе пользователей с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Учебно-методические материалы должны быть размещены в демонстрационном прототипе научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, и представлены в виде руководств пользователей, в текстово-графическом формате или формате видеопрезентаций.</p> <p>Учебно-методические материалы должны быть доработаны не менее чем для 4-х категорий пользователей, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администратор демонстрационного прототипа научно-образовательного | Разработаны материалы для обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики | Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Материалы для обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>информационного ресурса; – Модератор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Эксперт демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Иные пользователи демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса;</p> | | <p>обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |
| | <p>III.3. Проведение обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должна быть проведена серия мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Для каждого мероприятия должна быть проведена предварительная работа по информированию потенциальных пользователей системы с помощью размещения соответствующей информации в демонстрационном прототипе научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. Кроме этого исполнителем должно быть подготовлено письмо с приглашением потенциальных пользователей к участию и список потенциальных пользователей, приглашаемых к участию в мероприятиях по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Список потенциальных пользователей, приглашаемых к участию в мероприятиях по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должен быть согласован с Заказчиком.</p> <p>Мероприятия должны охватывать все основные категории пользователей демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администратор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса (не менее 2 человек); – Модератор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса (не менее 5 человек); – Эксперт демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса (не менее 10 человек); – Иные пользователи демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса (по количеству заявок (не менее 30 человек)); <p>Кроме этого мероприятия должны охватывать основные вопросы работы с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, а именно:</p> | <p>Проведено обучение пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах)</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Регистрация пользователя; – Авторизация пользователя; – Навигация по демонстрационному прототипу научно-образовательного информационного ресурса; – Контентное наполнение демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Модерирование и экспертиза контента демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Внесение изменений в контент демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Редактирование классификатора компетенций в научной области: исключение устаревших компетенций, внесение в классификатор новых компетенций в современных научных областях; – Администрирование демонстрационного прототипа информационного научно-образовательного ресурса. <p>Должно быть проведено не менее 2-х мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса.</p> <p>Мероприятия по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса должны быть проведены в очной форме в формате круглых столов с возможностью дистанционного участия (в формате вебинара).</p> <p>Время и место проведения мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса должно быть согласовано с Заказчиком.</p> | | | |
| | <p>III.4. Апробация демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должна быть проведена апробация демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Длительность апробации демонстрационного прототипа должна составлять не более 30 календарных дней.</p> <p>В ходе апробации должно быть обеспечено администрирование пользовательских аккаунтов; администрирование базы данных и поддержка работоспособности программного обеспечения демонстрационного прототипа, а также осуществление консультационной и методической поддержки пользователей демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Должно быть обеспечено время реакции на инциденты: критичный (вирусная атака, несанкционированный доступ) – не более четырех часов; высокий (разглашение конфиденциальной или внутренней информации, либо угроза такого разглашения, компрометация учетных записей) – не более одного дня; стандартный (утрача учетной записи по вине пользователя) – не более трех дней.</p> | <p>Проведена апробация демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах)</p> | |
| | <p>III.5. Разработ</p> | <p>По результатам апробации демонстрационного прототипа научно-образовательного</p> | <p>Разработано</p> | <p>Глава в составе</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ка технического задания на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>информационного ресурса должно быть разработано техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>При разработке технического задания на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса должны быть учтены пожелания и рекомендации пользователей, участвовавших в апробации демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Для доработки прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, в соответствии с ГОСТ 34.602-89 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы» должно быть разработано техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> <p>В техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должны быть заложены принципы, обеспечивающие интеграцию данного ресурса со следующими смежными научно-информационными ресурсами комплекса информационных научно-образовательных ресурсов в интересах высокотехнологичных секторов экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-образовательный информационный ресурс, обеспечивающий оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики; – научно-образовательный информационный ресурс, обеспечивающий оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. <p>Кроме этого в техническое задание на создание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего навигацию по современным и перспективным профессиям высокотехнологичных секторов экономики должны быть заложена возможность последующей интеграции с официальным сайтом Минобрнауки России http://минобрнауки.рф/.</p> <p>При этом возможность последующей интеграции с указанными ресурсами и системами должна быть реализована без прямого доступа к указанным ресурсам.</p> <p>Техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должно содержать такие разделы, как:</p> <p>1) общие сведения (содержит краткое описание демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в</p> | <p>техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|----------------------|
| | | <p>научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, цели создания, нормативные основания для работы);</p> <p>2) назначение и цели создания (развития) демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики;</p> <p>3) характеристика объектов автоматизации;</p> <p>4) требования к демонстрационному прототипу научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики;</p> <p>5) состав и содержание работ по доработке демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики;</p> <p>6) порядок контроля и приемки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики;</p> <p>7) требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики в действие;</p> <p>8) требования к документированию;</p> <p>9) источники разработки.</p> <p>Техническое задание на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должно быть согласовано с Заказчиком</p> | | | |
| 2019 год | | | | | |
| IV | <p>IV.1. Доработка а демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должна быть проведена доработка демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Доработка демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики не должно приводить к нарушению авторских и смежных прав третьих лиц, накладывать какие-либо ограничения и запреты на количество зарегистрированных и (или) одновременно работающих пользователей Заказчика.</p> <p>Доработка демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должна быть произведена в соответствии с техническим заданием на доработку демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, разработанного в рамках работы III.5.</p> <p>В том числе по итогам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего навигацию по современным и перспективным профессиям высокотехнологичных секторов экономики должна быть</p> | <p>Проведена доработка демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Дистрибутив (где применимо) и исходные тексты (коды) прикладного программного обеспечения. Инструкция по сборке из исходных текстов рабочего прикладного программного обеспечения с описанием требований к среде</p> | 27.05.2019 г. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>реализована возможность последующей интеграции с официальным сайтом Минобрнауки России http://минобрнауки.рф/.</p> <p>Резервное копирование базы данных демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса должно осуществляться 1 раз в сутки. Проведение обновления продуктовой версии системы должно осуществляться во вне рабочее время: с 18-00 до 09-00 по рабочим дням или в выходные и праздничные дни</p> <p>Должно быть обеспечено время реакции на инциденты: критичный (вирусная атака, несанкционированный доступ) – не более четырех часов; высокий (разглашение конфиденциальной или внутренней информации, либо угроза такого разглашения, компрометация учетных записей) – не более одного дня; стандартный (утрача учетной записи по вине пользователя) – не более трех дней.</p> <p>Доработка демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должна быть проведена с использованием следующего стека технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Серверная часть: PHP 7, Laravel 5, Symfony 3, Node.JS, memcached, Nginx; – Клиентская часть: Bootstrap, JS, jQuery; – База данных: MySQL 5.7, PostgreSQL 9.4, Redis, MongoDB; <p>Необходимость использования каждой из указанных технологий должна быть уточнена при проектировании демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | | <p>сборки; Исполняемые файлы (где применимо). Описание настроек используемого стандартного прикладного программного обеспечения.</p> | |
| | <p>IV.2. Актуализация регламента работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должна быть проведена актуализация регламента работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, разработанного в рамках работы II.3., согласно проведенным в рамках работы IV.1. доработкам демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> | <p>Актуализирован регламент работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Актуализированный регламент работы демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>IV.3. Актуализация руководства пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса</p> | <p>Должно быть актуализировано руководство пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, разработанного в рамках работы П.4.</p> <p>Актуализация руководства пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна проводиться по результатам проведенных в рамках работы IV.1. доработкам демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> | <p>Актуализировано руководство пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Актуализированное руководство пользователя демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса</p> | |
| | <p>IV.4. Актуализация материалов для обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>Должны быть актуализированы учебно-методические материалы по работе пользователей с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> <p>Доработанные Учебно-методические материалы должны быть размещены в демонстрационном прототипе научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, и представлены в виде руководств пользователей, в текстово-графическом формате или формате видеопрезентаций.</p> <p>Должны быть актуализированы учебно-методические материалы не менее чем для 4-х категорий пользователей, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администратор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Модератор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; | <p>Актуализированы материалы для обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Актуализированные материалы для обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса | <ul style="list-style-type: none"> – Эксперт демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Иные пользователи демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; | информационного ресурса | интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса | |
| | IV.5. Доработка классификатора компетенций в научной области (1-ая очередь) | <p>Должен быть доработан классификатор компетенций в научной области (1-ая очередь).</p> <p>Классификатор компетенций в научной области должен учитывать положения следующих нормативных правовых и стратегических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программы инновационного развития компаний с государственным участием (утверждены Советами директоров компаний с государственным участием); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р); – Стратегия научно-технологического развития (утверждена указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642); – Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 года №2036-р); – Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313); – План мероприятий («дорожная карта») «Развитие отрасли информационных технологий» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. N 2602-р); – Концепция региональной информатизации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-р); – План мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 23.07.2013 N 1300-р); – План мероприятий («дорожная карта») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. N 236-р); – Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р); – План мероприятий («дорожная карта») «Повышение доступности энергетической инфраструктуры» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30.06.2012 N | Доработан классификатор компетенций в научной области (1-ая очередь) | Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Доработанный классификатор компетенций в научной области (1-ая очередь) | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------------|
| | | <p>1144-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – План мероприятий («дорожная карта») «Развитие лазерных, оптических и оптоэлектронных технологий (фотоники)» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 24.07.2013 N 1305-р); – План мероприятий («дорожная карта») по развитию электронного взаимодействия на финансовом рынке (утвержден Правительством РФ 18.05.2015 N 2984п-П10); – План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности расходов на развитие автомобильных дорог общего пользования (утвержден. Правительством РФ 25.09.2015 N 6319п-П36); <p>Классификатор компетенций в научной области демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должен включать в себя обзор существующих современных компетенций в научной области. Кроме того, классификатор компетенций в научной области должен охватывать устаревающие компетенции, востребованность которых на современном рынке труда снижается.</p> <p>Должно быть разработано не менее 10 классов классификатора компетенций в научной области демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Кроме этого, на основе разработанных классов классификатора компетенций в научной области в демонстрационный прототип научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должно быть внесено не менее 50 компетенций в следующих научных, технологических и экономических областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биотехнологии; – Медицина; – Сельское хозяйство; – Строительство; – Авиация; – Космос; – Робототехника и машиностроение; – ИТ-сектор; – Финансовый сектор; – Менеджмент; | | | |
| V | V.1. Организация наполнения контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного | <p>Должно быть организовано наполнение контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>В рамках организации наполнения контентом должно быть выполнено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформированы методические материалы, описывающие процедуру наполнения контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах | Организовано наполнение контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего | Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах) | 29.11.2019 г. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | <p>высокотехнологичных секторов экономики, для соответствующих категорий пользователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организована работа модераторов контента; – Проведено не менее 2-х круглых столов по вопросам наполнения контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. <p>Круглые столы по вопросам наполнения контентом демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должны быть проведены в очной форме с возможностью дистанционного участия (в формате вебинара).</p> <p>Время и место проведения мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса должно быть согласовано с Заказчиком.</p> | <p>оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | | |
| | <p>V.2. Проведение обучения пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса</p> | <p>Должна быть проведена серия мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> <p>Мероприятия должны охватывать все основные группы пользователей демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администратор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Модератор демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Эксперт демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Иные пользователи демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; <p>Мероприятия должны охватывать основные вопросы работы с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регистрация пользователя; – Авторизация пользователя; – Навигация по демонстрационному прототипу научно-образовательного информационного ресурса; – Контентное наполнение демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Модерирование и экспертиза контента демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; – Внесение изменений в контент демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса; | <p>Проведено обучение пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах)</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Редактирование классификатора компетенций в научной области: исключение устаревших компетенций, внесение в классификатор новых компетенций в современных научных областях; – Администрирование демонстрационного прототипа информационного научно-образовательного ресурса. <p>Должно быть проведено не менее 2-х мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса.</p> <p>Мероприятия по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса должны быть проведены в очной форме в формате круглых столов с возможностью дистанционного участия (в формате вебинара).</p> <p>Время и место проведения мероприятий по обучению пользователей работе с демонстрационным прототипом научно-образовательного информационного ресурса должно быть согласовано с Заказчиком.</p> | | | |
| | <p>V.3. Доработка классификатора компетенций в научной области (2-ая очередь)</p> | <p>Должен быть доработан классификатор компетенций в научной области (2-ая очередь).</p> <p>Классификатор компетенций в научной области должен учитывать положения следующих нормативных правовых и стратегических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программы инновационного развития компаний с государственным участием (утверждены Советами директоров компаний с государственным участием); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р); – Стратегия научно-технологического развития (утверждена указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642); – Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 года №2036-р); – Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313); – План мероприятий («дорожная карта») «Развитие отрасли информационных технологий» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. N 2602-р); – Концепция региональной информатизации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-р); – План мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 23.07.2013 N 1300-р); – План мероприятий («дорожная карта») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. N 236-р); – Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утверждена распоряжением | <p>Доработан классификатор компетенций в научной области (2-ая очередь)</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Доработанный классификатор компетенций в научной области (2-ая очередь)</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Правительства РФ от – 13.11.2009 N 1715-р); – План мероприятий («дорожная карта») «Повышение доступности энергетической инфраструктуры» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30.06.2012 N 1144-р); – План мероприятий («дорожная карта») «Развитие лазерных, оптических и оптоэлектронных технологий (фотоники)» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 24.07.2013 N 1305-р); – План мероприятий («дорожная карта») по развитию электронного взаимодействия на финансовом рынке (утвержден Правительством РФ 18.05.2015 N 2984п-П10); – План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности расходов на развитие автомобильных дорог общего пользования (утвержден. Правительством РФ 25.09.2015 N 6319п-П36);</p> <p>Классификатор компетенций в научной области демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должен включать в себя обзор существующих современных компетенций в научной области. Кроме того, классификатор компетенций в научной области должен охватывать устаревающие компетенции, востребованность которых на современном рынке труда снижается.</p> <p>Должно быть разработано не менее 10 классов классификатора компетенций в научной области демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Доработка классификатора должна проводиться в следующих научных, технологических и экономических областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биотехнологии; – Медицина; – Сельское хозяйство; – Строительство; – Авиация; – Космос; – Робототехника и машиностроение; – ИТ-сектор; – Финансовый сектор; <p>Менеджмент;</p> <p>Кроме этого, на основе разработанных классов классификатора компетенций в научной области в демонстрационный прототип научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должно быть внесено не менее 50 компетенций</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>V.4. Приемочные испытания доработанного демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки</p> | <p>Должны быть проведены приемочные испытания доработанного демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Предварительные испытания должны проводиться приемочной комиссией, состав которой должен быть согласован с Заказчиком.</p> <p>Должна быть разработана программа и методика испытаний доработанного демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики.</p> <p>Программа и методика испытаний доработанного демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики должна соответствовать требованиям ГОСТ 19.301-79 «Единая система программной документации (ЕСПД). Программа и методика испытаний. Требования к содержанию и оформлению».</p> <p>Программа и методика испытаний доработанного демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, должна быть согласована с Заказчиком.</p> <p>Приемочные испытания должны проводиться в соответствии с разработанной программой методики и испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, длительность приемочных испытаний должна составлять не более 30 календарных дней. Должно быть обеспечено администрирование логики оценки компетенции в научной области и пользовательских аккаунтов; администрирование базы данных и поддержка работоспособности программного обеспечения демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, а также осуществление консультационной и методической поддержки пользователей демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса.</p> <p>Должно быть обеспечено время реакции на инциденты: критичный (вирусная атака, несанкционированный доступ) – не более четырех часов; высокий (разглашение конфиденциальной или внутренней информации, либо угроза такого разглашения, компрометация учетных записей) – не более одного дня; стандартный (утеря учетной записи по вине пользователя) – не более трех дней</p> <p>По результатам приемочных испытаний должен быть составлен протокол испытаний.</p> <p>Протокол испытаний должен соответствовать требованиям РД 50-34.698-90. «Методические указания. Информационная технология. Комплекс стандартов и руководящих документов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов».</p> | <p>Проведены приемочные испытания доработанного демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики, по результатам доработки</p> | <p>Глава в составе отчета о выполненных работах (оказанных услугах). Программа и методика испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики. Протокол испытаний демонстрационного прототипа научно-образовательного информационного ресурса, обеспечивающего оценку компетенции в научной области в интересах высокотехнологичных секторов экономики</p> | |
|---|--|--|---|--|

3. Часть 1 и Часть 2 **ФОРМЫ 4. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ УЧАСТНИКА ЗАКУПКИ** Конкурсной документации изложить в следующей редакции:

«

Часть 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОПЫТЕ УЧАСТНИКА ПО УСПЕШНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ (ОКАЗАНИЮ УСЛУГ), СОПОСТАВИМЫХ С ПРЕДМЕТОМ КОНКУРСА ПО СОДЕРЖАНИЮ И СОСТАВУ РАБОТ (УСЛУГ)

| Сведения об опыте Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг) за 2007 - 2017 г.г. | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|---|
| № п/п | Предмет контракта (договора), исполненного Участником закупки | Наименование работ (услуг) (в соответствии с контрактом (договором), указанным в столбце 2) | Параметры выполненных работ, оказанных услуг, количественные и качественные характеристики (заполнить по каждому наименованию услуг, указанному в столбце 3) | Стоимость работ (услуг) | Сроки оказания услуг по контракту, мес. | Подтверждение указанного опыта (привести ссылку на реквизиты и/или реестровый номер контракта (договора) (при наличии реестрового номера)¹, реквизиты акта (-ов) сдачи-приемки оказанных услуг, представленных Участником закупки в составе Заявки на участие в Конкурсе) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Инструкция по заполнению (удаляется Участником при подготовке Заявки):

В данной форме указываются сведения об успешно исполненных контрактах (договорах), предметом которых является выполнение работ (оказание услуг), сопоставимых с предметом Конкурса (по содержанию и составу работ (услуг)) без ограничения по объему финансирования.

Сведения об опыте приводятся применительно к специфике закупки, отдельно по каждому контракту, отдельно по каждому году из периода, указанного Государственным заказчиком в Приложении 1 к Конкурсной документации «Порядок оценки Заявок Участников закупки». Столбцы 4, 5, 6 заполняются по каждому наименованию работы (услуги), указанному в столбце 3. Сведения, представленные в указанной форме, учитываются только в случае, если они подтверждены копией контракта/договора (включая приложения к контракту/договору, содержащие техническое задание) с приложением акта (ов) приемки работы. При оценке учитываются только полностью исполненные контракты (гражданско-правовые договора) в периоде, установленном в Приложении 1 к Конкурсной документации «Порядок оценки Заявок Участников закупки». При оценке используются контракты/договоры по которым не была взыскана неустойка. При оценке не учитываются сведения об исполненных контрактах/договорах/соглашениях на выполнение, финансирование по которым осуществляется в рамках грантов/субсидий, не имеющих акта выполненных работ с описанием состава (содержания) работ, а имеющих в качестве подтверждения выполнения иные документы (отчет об использовании средств, дорожная карта НИР и др.).

Непредставление указанных сведений не является основанием для отклонения Заявки на участие в Конкурсе. Представленные Участником закупки сведения оцениваются Комиссией при оценке Заявок на участие в Конкурсе исходя из содержания соответствующего критерия, указанного в приложении № 1 к Конкурсной документации.

Участник закупки

¹ Реестровый номер указывается в случае, если в качестве подтверждения опыта указываются реквизиты контракта (договора), заключенного в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» или Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Часть 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОПЫТЕ УЧАСТНИКА ПО УСПЕШНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ (ОКАЗАНИЮ УСЛУГ), СОПОСТАВИМЫХ С ПРЕДМЕТОМ КОНКУРСА ПО СОДЕРЖАНИЮ, СОСТАВУ РАБОТ (УСЛУГ) И ОБЪЕМУ ФИНАНСИРОВАНИЯ

| Сведения об опыте Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования за 2007 – 2017 г.г. | | | | |
|---|--|--|--|--|
| № п/п | Порядковый номер контракта (договора), указанного в столбце 1 Части 1 Формы 4 | Предмет контракта (договора), исполненного Участником закупки | Стоимость работ (услуг) по контракту (договору)² | % от начальной (максимальной) цены государственного контракта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Инструкция по заполнению (удаляется Участником при подготовке Заявки):

В данной форме указываются сведения из Части 1 «Сведения об опыте Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг) сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг)» Формы 4 «Сведения о квалификации Участника закупки» об успешно исполненных контрактах (договорах), предметом которых является выполнение работ (оказание услуг), сопоставимых с предметом Конкурса (по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования. Сведения об успешно исполненных контрактах (договорах) с меньшим объемом финансирования из Части 1 «Сведения об опыте Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг) сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг)» в данную форму не переносятся (не указываются).

Непредставление указанных сведений не является основанием для отклонения Заявки на участие в Конкурсе. Представленные Участником закупки сведения оцениваются Комиссией при оценке Заявок на участие в Конкурсе исходя из содержания соответствующего критерия, указанного в приложении № 1 к Конкурсной документации.

Участник закупки

».

² В случае, если контракт (договор) многогодичный, указываются, в том числе суммы по годам.

4. Приложение № 1 к Конкурсной документации изложить в следующей редакции:

«

Приложение №1 к Конкурсной документации

Порядок оценки Заявок Участников закупки

| Номер критерия | Критерии оценки Заявок на участие в Конкурсе | Значимость в процентах | Коэффициент значимости (обозначение в формулах расчета рейтинга-КЗ_) | Сумма значимостей показателей оценки Заявок на участие в Конкурсе (в процентах) |
|--------------------------------|--|------------------------|--|---|
| Стоимостные критерии оценки: | | | | |
| 1. | Цена Государственного контракта (цена единицы работы, услуги), КЗц | 30 | 0,3 | – |
| Нестоимостные критерии оценки: | | | | |
| 2. | Квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, оборудования и других материальных ресурсов, принадлежащих им на праве собственности или на ином законном основании, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации, КЗкв Показателями данного критерия оценки являются: | 70 | 0,7 | – |
| 2.1. | Квалификация трудовых ресурсов (руководителей и ключевых специалистов), привлекаемых для выполнения работ, оказания услуг, КЗКТР | 10 | 0,10 | 100 |
| 2.2. | Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг), КЗкол | 35 | 0,35 | |
| 2.3. | Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования, КЗоб | 35 | 0,35 | |
| 2.4. | Деловая репутация Участника закупки, КЗд | 20 | 0,20 | |

| Номер критерия | Критерии оценки Заявок на участие в Конкурсе | Значимость в процентах | Коэффициент значимости (обозначение в формулах расчета рейтинга-КЗ_) | Сумма значимостей показателей оценки Заявок на участие в Конкурсе (в процентах) |
|---|--|------------------------|--|---|
| Сумма значимостей критериев оценки Заявок на участие в Конкурсе | | 100 | | |

1. Цена Государственного контракта (цена единицы работы, услуги):

Порядок определения рейтинга по критерию «цена Государственного контракта» («цена Государственного контракта за единицу работы, услуги»):

а) Количество баллов, присуждаемых по критерию «цена Государственного контракта» («цена единицы работы, услуги») ($ЦБ_i$), определяется по следующей формуле:

$$\text{в случае если } Ц_{\min} > 0, \quad ЦБ_i = \frac{Ц_{\min}}{Ц_i} \times 100,$$

где:

$Ц_i$ - предложение Участника закупки, Заявка (предложение) которого оценивается;

$Ц_{\min}$ - минимальное предложение из предложений по критерию оценки, сделанных Участниками закупки;

$$\text{в случае если } Ц_{\min} \leq 0, \quad ЦБ_i = \frac{(Ц_{\max} - Ц_i)}{Ц_{\max}} * 100,$$

где:

$Ц_{\max}$ - максимальное предложение из предложений по критерию, сделанных Участниками закупки.

б) При оценке заявок по критерию «цена Государственного контракта» («цена Государственного контракта за единицу работы, услуги») лучшим условием исполнения Государственного контракта признается предложение Участника конкурса с наименьшей ценой Государственного контракта (с наименьшей суммой цен за единицу работы, услуги).

Рейтинг Заявки по критерию «цена Государственного контракта» («цена единицы работы, услуги») ($ЦР_i$) определяется по формуле:

$$ЦР_i = ЦБ_i \times КЗ_ц$$

где:

КЗ_ц – коэффициент значимости критерия «цена Государственного контракта» («цена единицы работы, услуги»).

2. Квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, оборудования и других материальных ресурсов, принадлежащих им на праве собственности или на ином законном основании, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации:

2.1. Квалификация трудовых ресурсов (руководителей и ключевых специалистов), предлагаемых для выполнения работ (оказания услуг).

Порядок оценки:

а) В соответствии с настоящим показателем оцениваются подтвержденные сведения о специалистах, которых Участник закупки предполагает привлечь к выполнению работ (оказанию услуг) в рамках исполнения осуществляемой закупки, имеющих опыт в области проведения аналогичных предмету Конкурса работ (услуг): в области создания и сопровождения научно-образовательных информационных ресурсов и информационных ресурсов в сфере научно-технической деятельности и имеющих ученую степень кандидата или доктора физико-математических или технических наук.

б) Предельно необходимое максимальное значение показателя ($K_{\text{ктр_пред}}$) – 30 специалистов.

в) Количество баллов, присуждаемых по показателю, определяется:

- в случае, если $K_{\text{ктр_max}} < K_{\text{ктр_пред}}$, - по формуле:

$$\text{НЦБ}_{\text{ктр}} = \text{КЗ}_{\text{ктр}} \times 100 \times (K_{\text{ктр_i}} / K_{\text{ктр_max}}),$$

- в случае если $K_{\text{ктр_max}} \geq K_{\text{ктр_пред}}$, - по формуле:

$$\text{НЦБ}_{\text{ктр}} = \text{КЗ}_{\text{ктр}} \times 100 \times (K_{\text{ктр_i}} / K_{\text{ктр_пред}});$$

при этом $\text{НЦБ}_{\text{ктр_max}} = \text{КЗ}_{\text{ктр}} \times 100$,

где:

$\text{НЦБ}_{\text{ктр}}$ - рейтинг (количество баллов) i-й Заявки по показателю «Квалификация трудовых ресурсов (руководителей и ключевых специалистов), предлагаемых для выполнения работ (услуг)» с учетом коэффициента значимости показателя;

$K_{\text{ктр_i}}$ – число подтвержденных специалистов в Заявке i-го Участника;

$K_{\text{ктр_пред}}$ – предельное число подтвержденных специалистов;

$\text{КЗ}_{\text{ктр}}$ - коэффициент значимости показателя;

$K_{\text{ктр_max}}$ – число подтвержденных специалистов, предложенное в Заявке, получившей максимальное значение показателя.

Неподтвержденное наличие Специалистов, а именно отсутствие копий документов или отсутствие описания опыта, или роли Специалистов:

$\text{НЦБ}_{(\text{ктр})} = 0$.

г) Оценка проводится на основе сведений, приведенных Участником закупки в соответствии с частью 3.1. «Квалификации трудовых ресурсов (руководителей и ключевых специалистов), предлагаемых для выполнения работ (оказания услуг)» Формы 4 «Сведения о квалификации участника закупки» раздела V Конкурсной документации, подтвержденных документами, указанными в инструкции, установленной в Разделе V «ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УЧАСТНИКОМ ЗАКУПКИ В СОСТАВЕ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ». При этом оцениваются только те специалисты, роль которых описана в части 3.2. «Роль основных Специалистов

в рамках исполнения размещаемой закупки» Формы 4 «Сведения о квалификации участника закупки» раздела V Конкурсной документации. Под ролью специалиста понимается конкретный функционал и задачи, решаемые специалистом в рамках выполнения отдельного действия Исполнителя.

2.2. Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг).

Порядок оценки:

а) В соответствии с настоящим показателем оценивается количество успешно исполненных контрактов (договоров), предметом которых является выполнение работ оказание (услуг), сопоставимых с предметом Конкурса (по содержанию и составу работ (услуг)) за период 2007 – 2017 г.г. в области создания и сопровождения научно-образовательных информационных ресурсов и информационных ресурсов в сфере научно-технической деятельности.

б) Количество баллов, присуждаемых по показателю, определяется по формуле:

$$НЦБ_{(Кол)} = КЗ_{кол} \times 100 \times (К_{кол_i} / К_{кол_max}),$$

где:

НЦБ_(Кол) – рейтинг (количество баллов) i-й Заявки по показателю «положительный опыт Участника закупки по выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг)» с учетом коэффициента значимости показателя,

К_{кол_i} – число контрактов в Заявке i-го Участника,

К_{кол_max} – максимальное число контрактов, предложенное в Заявках Участников,

КЗ_{кол} – коэффициент значимости показателя.

Отсутствие в указанный период у Участника закупки подтвержденного положительного опыта исполнения контрактов, предметом которых является выполнение работ (оказание услуг) сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг):

$$НЦБ_{(кол)} = 0$$

в) Оценка проводится на основе сведений, приведенных Участником закупки в соответствии с частью 1 «Сведения об опыте Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг) сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию и составу работ (услуг) за 2007 – 2017 г.г.» Формы 4 «Сведения о квалификации участника закупки» раздела V Конкурсной документации исходя из количества контрактов (договоров), по которым документально подтверждено их успешное исполнение. Подтверждающие документы указаны в инструкции, установленной в Разделе V «ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УЧАСТНИКОМ ЗАКУПКИ В СОСТАВЕ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ».

2.3. Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования:

Порядок оценки:

а) В соответствии с настоящим показателем оценивается количество успешно исполненных контрактов (договоров), предметом которых является выполнение работ (оказание услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и

объемами финансирования не менее 10% от начальной (максимальной) цены Государственного контракта, за период 2007 – 2017 г.г. в области создания и сопровождения научно-образовательных информационных ресурсов и информационных ресурсов в сфере научно-технической деятельности.

б) Предельно необходимое максимальное значение показателя ($K_{Об_пред}$) – 6 контрактов

Количество баллов, присуждаемых по показателю, определяется следующим образом:

- в случае, если $K_{Об_max} < K_{Об_пред}$, - по формуле:

$$НЦБ_{Об} = KЗ_{Об} \times 100 \times (K_{Об_i} / K_{Об_max}),$$

- в случае если $K_{Об_max} \geq K_{Об_пред}$, - по формуле:

$$НЦБ_{Об} = KЗ_{Об} \times 100 \times (K_{Об_i} / K_{Об_пред});$$

при этом $НЦБ_{Об_max} = KЗ_{Об} \times 100$,

где:

$НЦБ_{(Об)}$ – рейтинг (количество баллов) i-й Заявки по показателю «Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказание услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования» с учетом коэффициента значимости показателя,

$K_{Об_i}$ – число контрактов в Заявке i-го Участника, соответствующие требованиям, установленным в п. а) показателя 2.3. Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования критерия 2,

$K_{Об_пред}$ – предельное число контрактов;

$K_{Об_max}$ – максимальное число контрактов, соответствующих требованиям, установленным в п. а) показателя 2.3. Опыт Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг), сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования критерия 2, предложенное в Заявках Участников,

$KЗ_{Об}$ – коэффициент значимости показателя.

Отсутствие в указанный период у Участника закупки подтвержденного положительного опыта исполнения контрактов, предметом которых является выполнение работ (оказание услуг) сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объемами финансирования в объеме, указанном в пункте а):

$НЦБ_{(Об)} = 0$

в) Оценка проводится на основе сведений, приведенных Участником закупки в соответствии с частью 2 «Сведения об опыте Участника по успешному выполнению работ (оказанию услуг) сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) и объему финансирования за 2007 – 2017 г.г.» Формы 4 «Сведения о квалификации участника закупки» раздела V Конкурсной документации исходя из количества контрактов, по которым документально подтверждено их успешное исполнение.

2.4. Деловая репутация Участника закупки:

Порядок оценки:

а) В соответствии с настоящим показателем оцениваются подтвержденные копиями документов, включенными в состав Заявки Участника, положительные отзывы заказчиков или дипломов, или наград, или премий, или позитивная информации в открытых федеральных

или региональных СМИ о деятельности Участника по выполнению проектов сопоставимых с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг) за период 2007 – 2017 г.г. в области создания и сопровождения научно-образовательных информационных ресурсов и информационных ресурсов в сфере научно-технической деятельности.

б) Предельное количественное значение показателя ($K_{д_пред}$) – 10 отзывов заказчиков или дипломов, или наград, или премий, или позитивной информации о деятельности Участника в открытых федеральных или региональных СМИ.

в) Количество баллов, присуждаемых по показателю, определяется:

в случае если $K_{д_max} \geq K_{д_пред}$, - по формуле:

$$НЦБ_{(Д)} = KЗ_{д} \times 100 \times (K_{дi} / K_{д_пред});$$

при этом $НЦБ_{(Д)_max} = KЗ_{д} \times 100$,

в случае, если $K_{д_max} < K_{д_пред}$, количество баллов, рассчитывается по формуле:

$$НЦБ_{(Д)} = KЗ_{д} \times 100 \times (K_{дi} / K_{д_max}),$$

где:

$НЦБ_{(Д)}$ - рейтинг (количество баллов) i-й Заявки по показателю «деловая репутация Участника закупки» с учетом коэффициента значимости показателя,

$K_{дi}$ – число положительных отзывов заказчиков или дипломов, или наград, или премий, или позитивной информации о деятельности Участника в открытых федеральных или региональных СМИ в Заявке i-го Участника,

$K_{д_max}$ – максимальное число отзывов заказчиков или дипломов, или наград, или премий, или позитивной информации о деятельности Участника в открытых федеральных или региональных СМИ, предложенное в Заявках Участников,

$K_{д_пред}$ – предельное число отзывов заказчиков или дипломов, или наград, или премий, или позитивной информации о деятельности Участника в открытых федеральных или региональных СМИ;

$KЗ_{д}$ – коэффициент значимости показателя,

$НЦБ_{(Д)_max}$ – максимальный рейтинг (количество баллов) i-й Заявки по показателю «деловая репутация Участника закупки» с учетом коэффициента значимости показателя.

Отсутствие в указанный период у Участника закупки положительные отзывы заказчиков или дипломов, или наград, или премий, или позитивная информации в открытых федеральных или региональных СМИ о деятельности Участника, сопоставимого с предметом Конкурса по содержанию, составу работ (услуг), указанном в пункте а):

$$НЦБ_{(Об)} = 0$$

г) Оценка проводится на основе документально подтвержденных сведений, приведенных Участником закупки в соответствии с частью 4 «Деловая репутация Участника закупки» Формы 4 «Сведения о квалификации участника закупки» раздела V Конкурсной документации. При этом необходимо учесть, что публикации (анонсы, интервью) самого Участника (сотрудников Участника) или отчеты Участника о проделанной работе, размещаемые в СМИ не учитываются.

Рейтинг i-й Заявки по критерию оценки «квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, оборудования и других материальных ресурсов, принадлежащих им на праве собственности или на ином законном основании, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня

квалификации» (НЦР_(Кв)) определяется по формуле:

$$\mathbf{НЦР_{(Кв)} = (НЦБ_{(Ктр)} + НЦБ_{(Кол)} + НЦБ_{(Об)} + НЦБ_{(Д)}) \times КЗ_{Кв}}$$

где:

КЗ_{Кв}– коэффициент значимости критерия «квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, оборудования и других материальных ресурсов, принадлежащих им на праве собственности или на ином законном основании, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации».

Итоговый рейтинг Заявки (ИР_i) определяется по формуле:

$$\mathbf{ИР_i = ЦР_i + НЦР_{(Кв)}}$$

».

5. Остальные положения Конкурсной документации остаются без изменений.